



### FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO FASEADO (FDF) PARA INSTITUTOS NACIONAIS DE SAÚDE PÚBLICA

#### Tópicos

- Modelos de maturidade e guias de debate
- Workshops sobre a FDF
- Passos da FDF









#### Modelos de maturidade

- O quadro conceptual da FDF é o modelo de maturidade
- Um modelo de maturidade descreve as fases de desenvolvimento:
   Básico, Em desenvolvimento, Avançado e De vanguarda
- A FDF ajuda os INSP na aplicação de modelos de maturidade a tópicos ou áreas que constituem uma prioridade para o INSP







#### Guias de debate (GD)

- Foram concebidos 30 GD especificamente para os INSP
  - 11 abordam temas internos, como a liderança e gestão e a comunicação interna
  - 19 abordam temas externos, como a vigilância e as colaborações multissectoriais
- Todos os 30 GD estão disponíveis em inglês, francês, espanhol e português em <u>ianphi.org/tools-resources/sdt.html</u>
- Os GD descrevem o "aspecto" que um INSP pode ter nas diferentes fases de maturidade:
  - Básico
  - Em desenvolvimento
  - Avançado
  - De vanguarda





### Exemplo de guia de debate

|                           | 16. Vigilância  |  |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
|                           | Básico  | Em desenvolvimento   | Avançado   | De vanguarda  |
|                           | 1 2 3   | 4 5 6  | 7 8 9  | 10 11 12  |
| Orientação<br>estratégica | O INSP realiza vigilância com base na<br>orientação da Organização Mundial de<br>Saúde (OMS) ou do interesse dos doadores,<br>mas não analisa ou utiliza os dados<br>recolhidos.  | O INSP tenta utilizar os dados da vigilância que realiza para recomendar políticas e programas. No entanto, existe frequentemente uma disparidade entre o que é necessário e o que é recolhido.  | A vigilância do INSP foi concebida para proporcionar<br>dados destinados a orientar políticas e programas.<br>Na concepção de sistemas, todos os aspectos da<br>vigilância são tidos em consideração, desde a recolha<br>de dados até à análise e utilização desses dados.   | O INSP utiliza várias abordagens, incluindo o<br>envolvimento de decisores, para assegurar que os<br>sistemas de vigilância são utilizados ao máximo.<br>Os sistemas são regularmente avaliados, sendo<br>modificados ou terminados se não forem úteis.   |
| Sistemas                  | O INSP tem alguns procedimentos operacionais padronizados (SOP) no campo da vigilância, mas estes são dificeis de utilizar (p. ex., são incompletos ou estão mal redigidos) e não estão amplamente distribuidos. A análise dos sistemas de vigilância é realizada numa base ad hoc, se ocorre.        | Alguns dos SOPs no campo da vigilância estão desactualizados. As entidades que devem entregar dados não dispõem de SOPs. A maioria dos sistemas de vigilância foram revistos, mas as revisões não são abrangentes e raramente são aplicadas.   | Todas as entidades que devem entregar dados recebem SOPs, e estes são normalmente seguidos. Os sistemas de vigilância são regularmente revistos utilizando indicadores padrão (p. ex., prontidão, integralidade). Frequentemente, o INSP utiliza os resultados da avaliação, o que resulta em sistemas cada vez mais úteis e eficientes. | Os SOP do INSP no campo da vigilância servem de modelo para outras organizações. O INSP revê periodicamente os sistemas quanto à sua qualidade e relevância, inclusivé se os dados estão a ser utilizados. As avaliações levam geralmente a melhorias no sistema.   |
| Recursos                  | O INSP dispõe de poucos recursos para<br>realizar vigilância e capacidade limitada<br>para analisar e utilizar os dados da<br>vigilância.   | O INSP dispõe de alguns recursos para ajudar a melhorar a recolha de dados por parte das entidades sujeitas à apresentação de relatórios, mas estes não são adequados. Os funcionários do INSP conseguem realizar análises de dados básicas, mas carecem de competências e software para realizar um trabalho mais sofisticado. Não têm competências para integrar os dados com outra informação de modo a fazer recomendações de qualidade. | O INSP dispõe de recursos para prestar assistência substancial às entidades que devem entregar dados, com vista à melhoria da recolha de dados. Os funcionários do INSP dispõem das competências e dos recursos para recolher e analisar dados, incluindo análises sofisticadas, e para utilizar os dados para fazer recomendações.      | O INSP investe substancialmente em todos os aspectos dos seus sistemas de vigilância, desde a recolha de dados até à utilização desses dados. Este actualiza consistentemente as competências dos funcionários, infra-estruturas e tecnologia, no sentido de dar resposta a exigências actuais e futuras.   |
| Qualidade                 | Os dados recolhidos são, frequentemente,<br>de fraca qualidade e estão incompletos.<br>Muitos dos dados não são analisados, e as<br>análises que são feitas são muito básicas,<br>incompletas e contêm erros. A falta de<br>computadores e de software também<br>limita a recolha e análise de dados. | A qualidade dos dados recolhidos varia. Algumas análises de dados são realizadas de forma atempada, mas muitos dos dados não são analisados. As análises tendem a ser muito simples, p. ex., reportando o número de casos por mês mas não examinando as tendências ao longo do tempo.  | A recolha e análise de dados da vigilância do INSP<br>são, em regra geral, de qualidade elevada. As<br>análises envolvem frequentemente métodos<br>avançados, e as análises e os relatórios são<br>concluídos de forma atempada.   | O INSP utiliza uma variedade de ferramentas para recolher, analisar e visualizar resultados, de modo a maximizar a qualidade e utilidade dos mesmos. A recolha e análise de dados são excepcionais, mesmo em empreendimentos mais complexos. O INSP desenvolve e testa regularmente abordagens inovadoras, de modo a melhorar a qualidade dos seus dados de vigilância.   |
| Envolvimento              | Os decisores e outros intervenientes não estão envolvidos na definição de questões para a recolha e análise de dados. O INSP partilha os seus resultados sómente com os intervenientes que os solicitam.  | Por vezes, o INSP envolve os decisores e outros intervenientes ao estabelecer prioridades para a recolha e análise de dados, normalmente a pedido do interveniente. Alguns resultados são partilhados amplamente.  | Os decisores e outros intervenientes contribuem pareceres regularmente ao INSP no que respeita a prioridades, e o INSP certifica-se de que tais entidades têm acesso aos resultados. O INSP partilha os seus resultados através da sua website e de outros canais.   | O INSP procura activamente obter pareceres junto de uma variedade de intervenientes para alicerçar as suas iniciativas de recolha e análise de dados, e também partilha proactivamente os resultados. O INSP mantém envolvimento com os intervenientes à medida que os projectos se desenrolam, aumentando a probabilidade de os resultados virem a ser utilizados. As descobertas que possam ter influência são disseminadas utilizando uma variedade de abordagens. |
| Impacto                   | Os dados de vigilância do INSP não são grealmente utilizados para tomada de decisões no país. O INSP quase nunca identifica questões agudas durante a vigilância que realiza.   | O INSP consegue fornecer alguns exemplos<br>onde os dados de vigilância serviram para<br>fundamentar políticas ou programas ou foram<br>utilizados para identificar questões agudas.   | Os decisores baseiam-se regularmente nos dados de vigilância do INSP quando fazem recomendações para programas e políticas. O INSP consegue fornecer vários exemplos onde os problemas foram identificados mais cedo por causa da vigilância realizada.  | A vigilância do INSP tem uma grande influência<br>sobre as políticas e programas do Ministério da<br>Saúde e de muitas outras organizações. Algumas<br>das suas descobertas têm impacto a nível<br>mundial. O INSP identifica regularmente<br>problemas novos ou emergentes de saúde pública<br>a partir dos dados da vigilância realizada.   |





#### Guias de debate: domínios

Existem seis domínios na FDF, ocupando cada um deles uma linha no GD. São os seguintes:

- Orientação estratégica: as prioridades são claras e estratégicas?
- 2. **Sistemas**: o INSP dispõe do necessário em termos de ferramentas, processos, etc. para realizar o seu trabalho?
- 3. **Recursos**: os recursos humanos e materiais são adequados?
- 4. Qualidade: a qualidade é medida e os padrões são cumpridos?
- 5. **Envolvimento**: as partes interessadas fulcrais envolvem-se com o INSP e ajudam-no a atingir os seus objectivos?
- 6. Impacto: para GD de natureza interna, o INSP está a funcionar com eficácia? Para GD de natureza externa, o INSP está a contribuir para uma saúde melhor?





#### Workshops sobre a FDF

- Os workshops sobre a FDF podem ser presenciais (se as circunstâncias o permitirem) ou virtuais
  - Workshops presenciais: habitualmente, 3 dias e 5-8 GD
  - Sessões virtuais: habitualmente, até 5 horas por sessão, incluindo pausas, com o número de GD a depender de vários factores
- Quer sejam presenciais ou virtuais, é melhor ter um dinamizador e registador com formação sobre a FDF a gerir o processo e a registar as principais informações sobre os formulários da FDF





#### Preparar um workshop

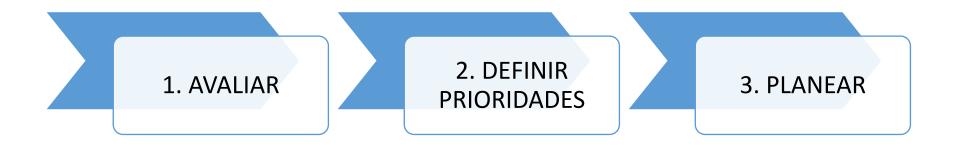
- Ao planear um workshop sobre a FDF, é necessário dedicar uma atenção especial à decisão sobre os melhores GD a utilizar e à escolha dos participantes certos
- Não são necessárias preparação especial ou elaboração de documentos por parte dos participantes
  - A FDF depende do conhecimento e das experiências dos participantes, bem como da sua sabedoria agregada
- As funções do dinamizador e registador são:
  - Orientar os participantes no sentido de uma avaliação meticulosa da situação e das questões subjacentes antes da apresentação de "soluções"
  - Registar e organizar os contributos







#### O processo da FDF envolve 3 passos



- Durante a avaliação, os GD são utilizados para suscitar o debate
  - Uma boa avaliação é crucial para um bom plano
  - O dinamizador utiliza os GD para ajudar os participantes a "irem mais fundo"
- É depois definida a prioridade das questões para seguimento
- A etapa final é a identificação dos passos seguintes específicos para os esforços prioritários





#### Passo 1: avaliação

- Os participantes utilizam os GD para avaliar a fase actual geral do INSP e a fase em que o mesmo gostaria de estar num dado período de tempo, por exemplo, um ano
- Em seguida, os participantes debatem domínio a domínio
  - Os GD ajudam os participantes a identificar lacunas específicas e formas de avançar
- O debate é registado no Formulário de avaliação

| Formulário de avaliação                  |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
|--|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|--|--|--|
| Data:<br>Guia de debate:<br>Fase actual: |                   | <u>Fase pretendida:</u> |                      |                   |  |  |  |
| Domínio                                  | Pontuação<br>real | Exemplos/Motivos        | Pontuação pretendida | Lacunas/Problemas |  |  |  |
| Orientação                               |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| estratégica                              |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| Sistemas                                 |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| Recursos                                 |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| Qualidade                                |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| Envolvimento                             |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| Impacto                                  |                   |                         |                      |                   |  |  |  |
| lotas:                                   | ı                 |                         | <u> </u>             |                   |  |  |  |





### Formulário de avaliação: exemplo

#### Formulário de avaliação

Data: 10 de Janeiro de 2021 Guia de debate: Vigilância

Fase actual: Em desenvolvimento Fase pretendida: Avançado

| Domínio                | Pontuação<br>real | Exemplos/Motivos   | Pontuação pretendida | Lacunas/Problemas   |
|------------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| Orientação estratégica | 4                 | A vigilância centra-se sobretudo no que os doadores querem. Não nos centramos nas questões que são provavelmente mais importantes, como a obtenção de acesso a dados laboratoriais. Não sabemos o que o ministro gostaria de saber  - Estamos a centrar-nos nos aspectos mais importantes? Facultamos actualizações ao ministro mediante pedido e somos bons a recolher dados durante surtos graves.   | 7                    | Carência de um plano claro acerca das questões mais importantes para o país  - Necessidade de um plano claro para definir que dados devemos recolher, que perguntas devemos fazer acerca dos mesmos, como devemos analisá-los e como devemos partilhar as conclusões.  Carência de envolvimento com o ministério, falta de proactividade.   |
| Sistemas               | 4                 | PON para vigilância baseada em casos e geralmente OK  - Podem não ser adequadamente divulgados;  - Não providenciamos supervisão.  O laboratório tem uma chefia diferente e não analisam os seus dados com regularidade. Não é evidente se o laboratório dispõe de PON e definições de casos para utilização na vigilância. Os sistemas para relato de eventos agudos funcionam bem. Faltam sistemas de divulgação dos resultados da vigilância de rotina. | 5                    | A maior lacuna respeita aos dados de base laboratorial  - Eles carecem de competências, nós carecemos de acesso. Prioridade ao estabelecimento de sistemas para divulgação de dados  - Web  - Boletins de saúde pública   |
| Recursos               | 4                 | Necessidade de recursos para formação de técnicos de laboratório<br>– podem utilizar o Epi Info?  Necessidade de recursos para elaboração de relatórios e colocação<br>no sítio web – é necessário um elemento para as comunicações.<br>Provavelmente devem ser obtidos recursos para efectuar a<br>avaliação de qualidade dos dados distritais e providenciar<br>supervisão.  | 6                    | Dispomos de recursos, mas não é evidente se os estamos a utilizar bem. Recua até à direcção estratégica – é necessário um planeamento melhor para assegurar a optimização do uso dos recursos.  Talvez sejam necessários recursos para formar os técnicos de laboratório se não dispuserem de fundos para o apoiar.  Se decidirmos investir na avaliação/melhoria do desempenho distrital, poderão ser necessários recursos para tal. |
| Qualidade              | 4                 | A qualidade dos dados distritais e dos dados laboratoriais não é<br>clara.<br>A qualidade dos relatórios do INSP sobre os laboratórios não é boa,<br>ou seja, não existem relatórios.  | 5                    | Pensamos que a vigilância de rotina é boa, mas não temos a certeza.<br>Não sabemos muito sobre a qualidade laboratorial dos dados.  |
| Envolvimento           | 3                 | Oportunidades significativas de que não tiramos partido - O laboratório seria uma conquista fácil; - Institut Pasteur, outros dispõem de dados que poderíamos utilizar. Necessário mais envolvimento com as administrações locais.   | 5                    | O enfoque inicial deve incidir no laboratório e no ministério, com as administrações locais em seguida.<br>Se formos mais proactivos na síntese das informações, na publicação, na web, etc., conseguiremos um melhor envolvimento com os parceiros.  |
| Impacto                | 3                 | É possível a melhoria nesta matéria pela publicação de resumos de políticas.   | 6                    | O impacto actual é mínimo porque não partilhamos informações nem ajudamos os outros a analisarem as suas.  O ministério não tem conhecimento das nossas conclusões.  Oportunidades perdidas para impacto na saúde pública, por exemplo, em relação à COVID  |





#### O Formulário de passos seguintes

- O Formulário de passos seguintes é utilizado para os passos 2 e 3 da FDF
- Inclui:
  - Lacunas e problemas da avaliação

Data: Guia de debate:

- Descrição pormenores sobre as lacunas que ajudarão a definir os passos seguintes
- Passos seguintes medidas específicas a tomar após o workshop

Formulário de passos seguintes

| Fase actual:        | Fase pretendida: |                  |      |        |
|---------------------|------------------|------------------|------|--------|
| Lacunas e problemas | Descrição        | Passos seguintes | Quem | Quando |
|                     |                  |                  |      |        |
|                     |                  |                  |      |        |
|                     |                  |                  |      |        |
|                     |                  |                  |      |        |
|                     |                  |                  |      |        |
|                     |                  |                  | I    |        |





### Avançar para a definição de prioridades e o planeamento

- Os participantes fazem uma pausa após a avaliação, enquanto o dinamizador e registador organiza as informações do Formulário de avaliação no Formulário de passos seguintes
  - São consolidadas ideias transversais a vários domínios

| Formulário de passos seguintes  |   |  |      |        |  |  |
|---|---|--|------|--------|--|--|
| Pata: 10 de Janeiro de 2021   |   |  |      |        |  |  |
| Guia de debate: Vigilância  |   |  |      |        |  |  |
| Fase actual: Em desenvolvimento   | <u>Fase pretendida: Avança</u>  | <u>do</u>  |      |        |  |  |
|   |   |  |      |        |  |  |
| Lacunas e problemas   | Descrição   | Passos seguintes   | Quem | Quando |  |  |
| Vigilância de rotina não integrada na vigilância laboratorial  - Duas bases de dados separadas, necessidade de um acordo formal para a partilha.  O pessoal laboratorial não dispõe de competências para a análise  - O pessoal laboratorial não compreende os motivos pelos quais os seus dados são importantes. | O pessoal laboratorial não sabe muito de epidemiologia – não conhece os motivos pelos quais os dados são importantes. O INSP precisaria de um acordo formal de partilha de dados com o laboratório para aceder aos dados. O laboratório parece receptivo a tal  O INSP poderia analisar os dados do laboratório em seu lugar. | Talvez ministrar formação ao pessoal<br>laboratorial acerca da utilização dos<br>dados para a saúde pública? |      |        |  |  |
| O INSP não está a interagir com os distritos.   | Qualidade dos dados pouco clara - Talvez seja necessário centrar esforços na asseguração de que compreendam igualmente como utilizar os dados.  |  |      |        |  |  |





## Os participantes analisam o Formulário de passos seguintes

- O grupo discute cada item da coluna de lacunas e problemas e preenche com os pormenores necessários para fazer um bom plano
  - São necessárias mais informações para compreender as lacunas que impedem o INSP de chegar às fases pretendidas?
  - A resolução das lacunas identificadas terá o efeito pretendido? Há questões importantes em falta?

| Data: 10 de Janeiro de 2021   | Formulário de passos   | seguintes   |      |        |
|---|--|---|------|--------|
| Guia de debate: Vigilância  | Fase pretendida: Avanca  | do  |      |        |
| Lacunas e problemas   | Descrição  | Passos seguintes  | Quem | Quando |
| Vigilância de rotina não integrada na vigilância laboratorial  - Dados epidemiológicos e laboratoriais separados em duas bases de dados distintas, necessidade de acordo formal para a partilha.  O pessoal laboratorial não dispõe de competências para a análise  - O pessoal laboratorial não compreende os motivos pelos quais os seus dados são importantes. | Os epidemiologistas do INSP poderiam analisar os dados laboratoriais ou ensinar o pessoal laboratorial sobre a utilização do Epi Info e os motivos pelos quais os dados são importantes As bases de dados poderiam, provavelmente, ser integradas. A base de dados laboratoriais foi analisada pelo INSP e parece que poderia ser utilizada de uma maneira complementar.  O INSP precisaria de um acordo formal de partilha de dados com o laboratório para aceder aos dados. O laboratório parece receptivo a tal | Preparar reunião a fim de discutir a formalização de um acordo com o laboratório para a partilha de dados e a exploração das suas necessidades de formação.      Realizar seminário para o laboratório a respeito da utilização dos dados de vigilância |      |        |
| O INSP não está a interagir com os distritos.   | Qualidade dos dados pouco clara  - Talvez seja necessário centrar esforços na asseguração de que compreendam igualmente como utilizar os dados.  |   |      |        |





#### Passo 2: Definir prioridades

- Em seguida, o grupo analisa a coluna de lacunas e problemas, questão a questão
- Os participantes identificam as prioridades e o registador destacaas
- Uma vez concluída a discussão da totalidade de lacunas e problemas, os itens destacados são revistos
  - As prioridades foram registadas? Falta alguma coisa? Deve ser retirada alguma coisa?

| ata: 10 de Janeiro de 2021<br>juia de debate: Vigilância   | Formulário de passos   |  |      |        |
|--|--|--|------|--------|
| ase actual: Em desenvolvimento   | Fase pretendida: Avança  | <u>do</u>  |      |        |
| Lacunas e problemas  | Descrição  | Passos seguintes   | Quem | Quando |
| Vigilância de rotina não integrada na vigilância laboratorial  Dados epidemiológicos e laboratorials separados em duas bases de dados distintas, necessidade de acordo formal para a partilha.  O pessoal laboratorial não dispõe de competências para a análise  O pessoal gossoal aboratorial não compreende os motivos pelos quais os seus dados são importantes. | Os epidemiologistas do INSP poderiam analisar os dados laboratoriais ou ensinar o pessoal laboratorial sobre a utilização do Epi Info e os motivos pelos quais os dados são importantes As bases de dados poderiam, provavelmente, ser integradas. A base de dados laboratoriais foi analisada pelo INSP e parece que poderia ser utilizada de uma maneira complementar.  O INSP precisaria de um acordo formal de partilha de dados com o laboratório para aceder aos dados. O laboratório parece receptivo a tal | Preparar reunião a fim de discutir a formalização de um acordo com o laboratório para a parilha de dados e a exploração das suas necessidades de formação.      Realizar seminário para o laboratório a respeito da utilização dos dados de vigilância |      |        |
| O INSP não está a interagir com os distritos.  | Qualidade dos dados pouco clara  - Talvez seja necessário centrar esforços na asseguração de que compreendam igualmente como utilizar os dados.  |  |      |        |





#### Passo 3: Planeamento

 São descritos os passos seguintes, incluindo a identificação dos responsáveis e um calendário, para todas as prioridades

| Guia de debate: Vigilância  Gase actual: Em desenvolvimento  Fase pretendida: Avançado   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| Lacunas e problemas  | Descrição   | Passos seguintes  | Quem  | Quando   |  |  |  |
| Vigilância de rotina não integrada na vigilância laboratorial  - Dados epidemiológicos e laboratorial separados em duas bases de dados distintas, necessidade de acordo formal para a partilha.  O pessoal laboratorial não dispõe de competências para a análise  - O pessoal laboratorial não compreende os motivos pelos quais os seus dados são importantes. | Os epidemiologistas do INSP poderiam analisar os dados laboratorials ou ensinar o pessoal laboratorial sobre a utilização do Epi Info e os motivos pelos quais os dados são importantes As bases de dados poderiam, provavelmente, ser integradas. A base de dados laboratoriais foi analisada pelo INSP e parece que poderia ser utilizada de uma maneira complementar. O INSP precisaria de um acordo formal de partilha de dados com o laboratório para aceder aos dados. O laboratório parece receptivo a tal | Preparar reunião a fim de discutir a formalização de um acordo com o laboratório para a partilha de dados e a exploração das suas necessidades de formação.     Realizar seminário para o laboratório a respeito da utilização dos dados de vigilância     Limitar a 1 hora | A Ellen deve contactar o laboratório para preparar a reunião.     A Ellen deve proceder a seguimento junto do laboratório a respeito do interesse; o David deve apresentar ideias para o seminário na próxima reunião do pessoal. | 15/Jan   |  |  |  |
| O INSP não está a interagir com os distritos.  | Qualidade dos dados pouco clara  - Talvez seja necessário centrar esforços na asseguração de que compreendam igualmente como utilizar os dados.  - Há algum tempo que não fazemos uma avaliação da vigilância de rotina.  | Efectuar uma avaliação de tipo regular da vigilância de rotina (NNDS)  1. Estabelecer um plano para a avaliação (incluindo as necessidades de recursos);  2. Implementar o plano;  3. Relatório final.  | 1. David.<br>2. Equipa;<br>chefiada pelo<br>David e pela Katy   | 1. 31/Jan<br>2. 15/Fev<br>3. Apontar<br>para<br>relatório<br>final até 1<br>de Abril |  |  |  |
| O INSP não elabora relatórios de<br>vigilância de rotina em tempo útil.  | O INSP costumava apresentar um boletim mensal de<br>saúde pública, mas nunca era atempado e incluía<br>pouca análise.   | O primeiro passo consiste em identificar o conteúdo que queremos partilhar e quem são os nossos públicos.   | A Ana deve<br>elaborar um<br>documento<br>conceptual.   | 31/Jan   |  |  |  |





### Por fim, identificar os "frutos fáceis de colher"

- Os "frutos fáceis de colher" são as actividades que podem ser efectuadas com relativa facilidade e que terão um impacto elevado
- Primeiro, os passos seguintes são analisados. Algum deles constitui um "fruto fácil de colher"?
- Depois, podem ser geradas ideias adicionais
  - Tais ideias podem não ser específicas do guia de debate utilizado no workshop, mas são conquistas fáceis que se deve ponderar levar a cabo
  - Cada "fruto fácil de colher" deve ter um plano de passos seguintes: identificação dos responsáveis e calendário





#### Antes de terminar, analise os planos

- Se o INSP abordar as prioridades, obterá o progresso pretendido no sentido de alcançar a fase pretendida?
- São necessários recursos adicionais? Qual é o plano para os obter?
- Os passos seguintes são claros? Todos os elementos essenciais do pessoal compreendem as suas funções na execução do plano?
- Como será monitorizado o progresso?





# Desejamos-lhe boa sorte no avanço para o seu futuro preferido



- Se tiver comentários ou dúvidas sobre este material, contacte:
  - Programa de INSP dos CDC dos EUA: <a href="mailto:nphisdt@cdc.gov">nphisdt@cdc.gov</a>
  - IANPHI: info@ianphi.org



